



**ŠKOLNÍ PROJEKT**

**CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM**

## CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

Projekt zastřešuje rozvíjení předčtenářské a čtenářské gramotnosti i komunikativních dovedností u dětí předškolního věku.

Průběžnými aktivitami zakomponovanými do aktuálních témat třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd budou učitelky pracovat s různými podobami textu, budou dětem poskytovat navazující aktivity, které nejenže rozšíří působení textu, ale zároveň zjistí i porozumění textu, které v současné době dělá dětem velké obtíže (dle výzkumu PISA).

Nedílnou a velmi důležitou součástí projektu je prohlubování spolupráce s rodinou dětí a vedení rodičů k tomu, aby sami v domácích podmínkách uměli s dětmi pracovat s přečteným textem.

Projekt vychází ze zapojení mateřské školy do celorepublikové kampaně **Celé Česko čte dětem**, jejíž posláním je: „...prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině.“ Dále kampaň apeluje na fakt, že pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich **emocionálního zdraví, rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení**. Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem.

Na svých oficiálních webových stránkách kampaň uvádí, co všechno pravidelné čtení dětem přináší:

- „Uspokojuje nejdůležitější emoční potřeby dítěte,
- vytváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem,
- podporuje psychický rozvoj dítěte,
- posiluje jeho sebevědomí,
- rozvíjí jazyk, slovní zásobu, dává svobodu ve vyjadřování,
- formuje čtecí a písemné návyky,
- učí samostatnému myšlení - logickému a kritickému,
- rozvíjí představivost,
- zlepšuje soustředění, uklidňuje,
- trénuje paměť,
- přináší všeobecné znalosti,
- ulehčuje učení a pomáhá dosáhnout úspěchů ve škole,
- učí děti hodnotám a rozlišování dobra od zla,
- rozvíjí smysl pro humor,

- je výbornou zábavou,
- zabraňuje vzniku závislosti na televizi a počítači,
- je to únik od nudy, neúspěchů a problémů,
- chrání dítě před hrozbou ze strany masové kultury,
- je prevencí patologických jevů,
- formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí po celý další život,
- je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.“

S ctnostnou myšlenkou této kampaně se v naší mateřské škole ztotožňujeme a prostřednictvím tohoto školního projektu ji chceme přenést nejen na děti, ale hlavně na jejich rodiny.

## **AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY**

- Zapojení rodičů a ostatních rodinných příslušníků do projektu v rámci předčítání dětem jednotlivých tříd v době alternativního odpočinku
- Zapojení do projektu Celé Česko čte dětem – zapojení seniorů do předčítání dětem v době alternativního odpočinku, předčítání významnými a známými osobnostmi města apod. Projekt „Babička a dědeček do školky“.
- Spolupráce s Městskou knihovnou – návštěva knihovny, zapůjčení knih, interaktivní besedy apod.
- Návštěva knihkupectví.
- Výroba knihy.
- Diskuzní kruhy nad knihou – např. Vánoce dnes a kdysi (tradice českého státu)
- Deníček – zaznamenávání víkendových aktivit rodin
- Spolupráce mezi jednotlivými třídami: práce s knihou, výstava knih v rámci témat. Popř. spolupráce s jinou mateřskou školou.
- Práce s knihou a její začlenění do TVP (výstavy knih k jednotlivým tématům TVP). Vyhledávání informací v knihách (zrakové vnímání, logické myšlení).
- Dramatické ztvárnění přečtených příběhů v rámci aktuálních témat TVP jednotlivých tříd.
- Označení jednotlivých koutků a věcí nápisy i obrázky.

- Návštěva divadelních představení a koncertů nejen v MŠ.
- Práce s knihou v rámci zábavných akcí konaných pro rodiče a děti.
- Prezentace knih dětmi ve třídách.
- Doplnování třídní i školní knihovny o nové tituly.
- Závěrečná – předání knih odcházejícím dětem do ZŠ ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy
- Čtenářské kluby pro děti a rodiče, vedení školního čtenářského deníku.
- Prezentování aktivit jednotlivých tříd rodičům a široké veřejnosti různými způsoby (např. Přehled aktivit třídy v šatnách dětí, na webových stránkách školy).
- Prezentování aktivit naší MŠ na stránkách projektu [www.celeceskoctedetem.cz](http://www.celeceskoctedetem.cz) .

## AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Aktivity jednotlivých tříd jsou zpracovány v přílohách. Na začátku školního roku je stanovena základní osnova aktivit, která se v průběhu aktuálně doplňuje dle aktuálního dění.

Jméno a příjmení zpracovatele:	Mgr. Stanislava Korcová
Datum:	2. 8. 2018
Podpis:	