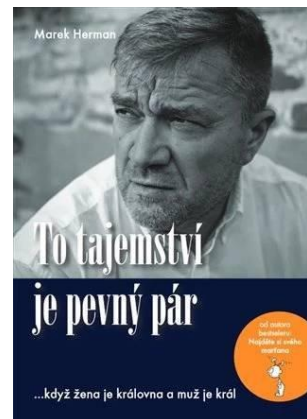


Vážení rodiče,

přemýšleli jste někdy nad tím, proč v mateřské škole často sedíme s dětmi v kroužku?

Vysvětlení vám zprostředkují pomocí další kapitoly z knihy **To tajemství je pevný pár**.

**Stanislava Korcová**



„a to oni tam jako sedí na elipse?“ (str. 248)  
aneb Proč bychom měli společně sedět  
v kroužku, a to nejen ve školce.

„Školky ve svém každodenním životě hodně využívají kruh. Může to být i elipsa, protože ta líp odpovídá oběžným drahám planet, když se pohybují kolem Slunce. Jde o to, aby to bylo něco kulatého nebo oválného. Prostě jakýkoli šišoid. Všechno vychází z myšlenky, že kruh je základním a přirozeným tvarem v přírodě.“ (str. 249, 250)

A k čemu je tedy dobrý?

„Když využíváme kruh, podporujeme **zdravé vzorce** chování v našem životě. Tmelí to dohromady děti. Tmelí to dohromady rodinu, dává nám pocit, že do ní patříme. Proto je důležité, aby se rodina aspoň jednou za den sešla u společného stolu – to je taky kruh. V kruhu se mnohem líp učíme, než kdybychom k sobě seděli třeba zády. Proto je ve školce tvar šišoidu vyznačený na koberci a děti na něm sedávají kolem dokola jak malí vrabčáci. Sejdou se tam při ranním přivítání. Sejdou se tam před obědem, když probírají, co se dělalo celé dopoledne. Sejdou se tam, když se loučí. Nebo když se něco řeší. Když má někdo narozeniny.

prostě pokaždé,  
když o něco jde“ (str.250)

Velmi praktické...

„Kromě praktického významu to samozřejmě má i filosofický přesah: když školkové děti sedí na elipse, tak jsou zároveň takovým malinkým obrazem vesmíru kolem nás, protože platí: co je v malém, je i ve velkém. Takže malinká elipsa s dětmi není nic jiného než součást obrovského elipsovitého vesmíru. Stejný obraz, stejný princip: prostě malí bobci jako podmnožina Velkého vesmírného bobku Všichni jsme Jedno. A má to svůj řád.“ (str.251)

„A pak je tady ještě jeden důvod.

Že by opět evoluce?

Elipsa nám připomíná, jak jsme sedávali kolem ohně během naší evoluce. Oheň známe zhruba půl milionu let, takže už pěkně dlouho. Celou tu dobu sedíme okolo a čučíme do něho. Takže archetyp jako hrom. Když posadíte malé děti do kruhu, vracíte je vlastně zpátky v časové lince života někam do období Havraní osady...a možná dál, mnohem, mnohem dál. A tím v nich probudíte staré vzorce chování a otisky, které máme zapsané hluboko v naší DNA.“ (str.251)

Co se tím mohou naučit?

„Třeba že všichni kolem ohně patří do naší smečky a já do ní taky patřím. A že když budeme držet pohromadě, věci líp zvládneme. U ohně si vyprávíme příběhy a drobné příhody: musím vám říct, jak jsme chytili ty ryby u potoka nebo jak jsme nakonec utekli medvědovi! Z toho se učíme návody, jak přežít. V kruhu pochopím, že každý něčím přispívá a že pro přežití je to důležitá věc. U ohně zažijeme uznání. To jsi našel moc dobře, to jsi zvládnul! To všechno oživíte a umocníte tím, že děcka jednoduše posadíte do kruhu. **Zkrátka cokoli, co se může dít v kruhu, tak ať se děje**, může to na nás mít příznivé účinky. Dalo by se říct až hojivé. Třeba společná večeře doma u stolu je pro rodinu doslova něco jako balzám.“ (str.251.,252)

Je sezení „u ohně“ něčím ohroženo?

„Je škoda, že sezení u ohně a u stolu dneska hodně nahradilo vysedávání u televize. Když si sedneme k obrazovce, z kruhu zůstane jenom půlkruh. Už spolu nemluvíme, spíše pasivně čučíme. A bude to ještě horší: v rodinách, kde je každý přilepený jenom ke svému chytrému telefonu, tak tam už si vyloženě zahráváme. Dochází k atomizaci rodiny. Smutná věc. To všechno samozřejmě umocněno neskutečným blahobytem. Díky němu se zdá, že vlastně nikoho nepotřebuju. Takže místo toho, abychom drželi pohromadě, se spíše rozpadáme.“ (str.252)

„Tak jo? Už víme?

Elipsa podporuje zdravé fungování ve školce.

Oni tam na ní opravdu sedí a dělá jim to dobře.

Elipsa podporuje zdravé fungování i doma.

Můžete ji mít u společného stolu.“ (str.253)

A jak to chodí u nás ve školce?

V kruhu se každé ráno vítáme, určíme si den, měsíc, roční období, zamýšlíme se nad tím, jaké je počasí. Dále zde probíhá motivace k vzdělávacím činnostem. Po jejich ukončení je v kroužku také hodnotíme.

V kruhu si povídáme o všem, co je pro děti důležité, prožíváme všední i nevšední chvíle. Kruh nám pomáhá posilovat pocit bezpečí i pospolitosti.